

北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College
for Women
Weekly

(期 九 十 第)

◁ 資 報 ▷

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分(郵費在內)
全年八角(郵費在內)
▲注意凡訂閱在一月
以上者，張數增加不
另取資

本期內有本校附屬中學，招考
插班生簡章，請閱者注意。

講 演

社會問題

三、女權問題

江亢虎先生講(第二次) 粵因筆記

五、各國女權運動 女權問題本應分四次才能講完，因為我沒有工夫，所以併成兩次，上次已講過一半，說到各國女權運動，大致所趨，都是從解放那女性特別不自由不平等上進行，所以這條可以從略，至男女普通的自由不平等，我願女界先求到自己的自由平等，然後男女攜手去求全人類比較的自由和平等。

六、男女關係問題 這問題是男女都應該研究的，普通人所認為男女的關係，重要部分多在婚姻上，歸納婚姻的種類，可分為四種：一、甲，不自由的結婚 不自由的結婚中國最多，孟子所謂父母之命媒妁之言，這句話最足為中國婚姻不自由的證據，周禮的六禮，雖是聖人為尊

重女權起見而定的，但是太講形式，全不問男女兩人的自由意志如何，外國似此情形，固然甚少，但是也有不自由的結婚，譬如英國是有名自由的國家，可是在於婚姻上有些不自由的地方，在小說上常常看得出來的，便是門戶問題，結婚必定要門當戶對，門當戶對了，雖然男女感情不相合，也要勉強結婚的，若是高級的人和低級的人，發生了愛情，雖然是情如膠漆，可最絕對不能結婚的。

乙，自由的結婚 自由的結婚，是二十世紀的人民所認為最合理的完備婚姻方法，其實以社會學眼光看去，天下事物沒有絕對完全的，不過自由結婚，比較不自由的似乎完滿，先用社交的結果，覺得彼此發生了真的愛情，由是才決定宣布，或者用法律和宗教的方法來表示，或用祕密結婚法，總而言之，皆出於男女雙方的自動結合，丙，自由不結婚 這種結合各時代皆有，不過平常人認他為不正當，不名譽的事情罷了，所以雖然實行，却不致口說，在倫理學上所謂 Free Love 自由戀愛，古人甚不主張，現在可是大提倡

特提倡，雖然古人有很多不可算是告人的事，可我以為良心，覺得正當，什麼事都可以做得，何必經人一問，便面紅耳熱，以為這是醜事，何以能說：同是一樣事，古人心理以為是醜事，當然不應做，若今人心理以為是美事，便當然可以做，不過如自由戀愛一事，古人叫做通姦，而現今反認為文明，照這照看起來，一個事說實在和心理倫理大有關係，我以為這都是屬於良心問題，我不能以一己的良心，度他人的良心，不過就事論事，下正當的判斷，假使人沒有法律風俗的束縛，這愛情更屬可貴，所謂 Pure Love 純粹的愛情，至於這種結合的好壞，我個人現在不表示意見。丁，自由又不結婚 這便是主張獨身主義的，世界上這種人是很少有的，也是社會上一個不幸的現狀，抱這主義的原因，非常複雜，大別有四：一、宗教的信仰，無論那種宗教，都是主張男女不接近，佛教主張出家，耶穌教雖不主張獨身，可是舊教有一種男女修道院，入這修道院後才能和神聯合，道教也是主張獨身，然後才能

修真，雖日本佛教可以結婚，道教中也有房中採種之說，但都不是他們的正宗本義，丑，天生孤僻 這種人完全出於天生的，認男女結合，是一種不正當，而且極污穢的事體，這種人心理和生理，必定有缺點和常人不同，所以才有此思想，現在歷史上，生理學上，均發現這問題，可是還沒有正當的判斷。寅，希望太奢 古時嫁娶，多半由父母包辦，可是現在的婚姻責任，完全在自己身上，而選擇上不得不謹慎，謹慎過度，非但理想難實行，並且遷延已久，青春的年華已過，那時只好降格而求，或者便終身不嫁娶，這不但男子如此！女子尤甚多，有的女子，常常謂不合理想，甯可不結婚，其實他所理想的人，何嘗在地球上，有這樣的人，也許是在天國吧？若是男女都會悟理想過高不能達到的理由，恐怕都不至於貽誤終身了！卯，經濟壓迫 個個男子女子都知道結婚之利，但同時也知道結婚之害，因為男子一經結婚，家庭負擔甚重，女子因為替男子做家庭的事，不能在外做事，男子供給女子的生活，是他的職分

，並且一生子女，負擔尤甚重了。說到女子方面，一經出嫁，他的累比男子重；家中的事非常複雜，再加上子女，更不能脫離家庭去謀生活，這完全是經濟問題，若是經濟充足，什麼事可以阻止他？因為經濟的緣故，使一般人寧可犧牲自己幸福不去結婚，實在是社會上一種病象呵！

至於對獨身問題的是非，我絲毫不表示意見，因為他們的主張，也是持之有故，言之成理的，但我終認為是一件極不自然的事。

七、男女同一與 Identity 男女平等：equality 同一這名詞不大妥當，或者用一致兩字，比較好些，有人認男女平等，凡男子所做的事情，女子都要做，這思想的確大錯誤，我覺得這不過是種模仿，歐美運動政權的女子有的吸煙飲酒拿手杖穿男子衣服，這不是真正的平等，乃是模仿，所謂男女平等，並不是男女同一，不過女子在社會占有位置，能夠獨立罷了，凡人各有短長，不但男女如此，應該互相調劑，女子可以表展自己的才能，不必作無意識動作，去模仿男子，那末男女和平等，不過所指的是地位，並非男女都做的是一樣事情。

八、男女獨立與男女分業：男女獨立並非指個人獨立，因為我們衣食住行，沒有一樣東西不是靠著別人的，要在互相幫助，若是男女主張單獨生活，豈不是男女兩性要生惡感，成為仇敵？現在國際戰爭未已，加上階級戰爭，難道性與性的戰爭要從此起首嗎？豈不是更笑話嗎？所以男女可以分業，分業仍不害其獨立，各人發展其所

長，互相補救其所短，所以這裏男女也不是互相依賴，這種理想的分業，不和男女如是，就是人與人之間，也是如此，孟反對許行的學說，以為百工之事，不是一人能做的，或勞心，或勞力，重在互相補助，我們補助社會，社會便同時補助我們。

九、女子天然之缺陷，我們雖然竭力提倡女權，但同時不得不承認女子有缺點，女權可以用人力運動，近年來女權運動程度日高，種種運動，終有達到目的的一天，可是女子有些缺陷，是屬於天然的，經數千年，這種缺陷終不能破壞，非和人為的相比，做男子的雖然愛女子，可是對此便愛莫能助了，這完全是生理的關係，人類在地球上是最文明的，下等動物雌雄合體，進化後才有雌雄的分別，高等動物的生殖機能非常複雜，雌雄之間分別更大，況且從歷史考起來，從來沒有男子會生子的，只有耶穌的母親一個罷了，在這女子生育上，就足以證明男女是分工的，而女子所做的主要點，也便在生育上，這也是女子比男子能幹的特徵，因為有他的所長，同時必有所短，女子多，身體較弱，不能負重任，在月經期間，是不能做勞動事的，自受孕以後，一直到生子後數月，尤其不能多做事，就是到了能做事時，因愛子心切，對事業不知不覺就要冷淡了，我從前在美國 California 大學時，大概女生的成績較高於男生，因為女子的理解力高於男子，所以在未結婚以前，子恆居男子之上，但是到畢業後，女子便遲頓不前，而男子尚能繼續求學研究，美國男女均受同等教育，且成績女子又駕於男子之上，無論何種科學，女子都是

學的，但畢業後男子仍從事其所學，女子則不然，一律都是到家庭去抱孫子，所以女子在大學時，所學功課雖各不同，但結果都是做母親，譬如科學時代，留學各國的，所學各科都有，可是回國後，都變成一個官，和女子結果所學的是同一個，鬼鬼通通走這同路，也可做此喻，男子好學，女子好家，鬼鬼通通走這同路，可是總不停止，兇是半途而廢的，以上便是女子最大的缺點，而在事實上無可如何的，女子不承認承認這缺點，若是不安於這缺點的環境，要出門向上，他的補救的方法，雖然是不完全，可是還有幾條，略說下邊：—— (未完)

研究

婦女病淺說

(續) 何建民

症狀：同謂之痛，而醫學上有種種之分類，科臨床上升為，腹痛，腰痛，背痛，體部痛，婦人知子宮痛一般之症候即可。痛通於全身，故有人想為廣大之藥物，實際非應六之切，其形狀態如至痛者上之突起，外觀如若有之層，故有痛之名稱。

子宮痛，其主症發為出血，流血，腹痛三者，此三者非必初期均發，又非必同時存在，惟外部所現之徵候，即此三種。此病大抵房事後出血，務要注意，其中有無痛，又無白帶，患者自己頗覺健壯，僅子宮少量出血，或無痛特別出血，惟月經比平常較長，其血量多少增加，即如三日或四日血量將停止時，或經初來之日同其分量，有因此種月經過度，致其貧血及眩暈之症

狀，但此出血之外，身體無異於平常，故患者多覺而不之理。又有月經閉止後出血者，普通人以為月經又來，毫不介意，實際至月經閉止期，無何等病痛，而經血不規則來潮，不認為痛而認為生理的之入頗多，因此失去診察之機會而致命者，比比皆是，故至十歲以上之婦女，有可疑的出血，而不規則的經血，不可置之不理，須速往專門家診察。

出血漸增多，而白帶亦從前多，其中帶赤色，類似肉汁，又臭氣甚，如腐肉之臭，痛度雖不同，全無發痛者亦多，多數由寸盤深部，時時覺輕度之痛，漸次變為劇烈之痛，至不能堪，隨痛度漸增，而患者從呻吟病床，食慾減退，營養不良，頭面蒼白，眼目，鼻高，全身衰瘦，此種症狀，使人入心，患此症者由初病至死之間，短則三星期，長至十一年，普通為一年或一年半。

能阻斷痛，近來 Radium 療法或 Röntgen 線療法，時有奏效，然至一般之應用，為期尚早，目下之療法，除由手術剷除外無他良法，此症因有時期關係，以早期診治為宜，然初期之患者，診察者頗少，又早施手術者亦不多，及至遲期施手術，雖已能移轉於各部，今取去其主部，各部不能取除，他日將因而再發，生命仍甚危險，故極早受手術為要。

又痛腫不獨子宮痛不治，各種之痛皆然，惟一之治療者，即早期施外科的手術也。

報 告

一學期之服務報告

定秀

今年畢業後，本報留在本校附中，教授國文，後因省視南下，而錢君用和適被派為江蘇省立第三女子師範學校校長，當時北京學校，因教育經費關係，尚未有確實開學消息，又因錢君新喪父，預計到校數日，即須請假回里，故兩招秀來此襄助，且囑當即回家期中，為之代理一切，不意秀到此未數日，附中也就開學了，為事關關係，既允錢君之托，又值錢君方擬回里之時，學校方面，接辦伊始一切紊亂，（因校長發表太晚的緣故，教員既沒有能預先物色，而招集舊生，招考新生，都在這急開學的數日中布置）其勢不得不勉任其責，錢君既離校，諸事由秀代辦，當時就像才離母親懷抱的小孩子，學做大人的事情，想着就要自負。此地既不能走，附中的功課，就只得由世瑛兼代，這是我對於附中很為抱歉，而對於世瑛很為感謝的，彈指間已經一學期了，下學期因種種關係，仍辭此北上，至於一學期來的情形，少數同學，有書信的往來，自可以適彼此的消息，多數的師長同學，未免隔膜，所以特草此服務報告，也是交換知識之一道，一地方情形——江蘇徐州（銅山）

徐州這個名字，見於歷史很早，為古九州之一，禹貢上即有這二個字，不過列代地域的區分，時有變遷，所以現在的徐州，已不完全是古徐州了，到了現在，有的地圖還沒有徐州的名字啊，民國易府為縣，改稱銅山，不過因習慣的關係，人們還多知道有徐州，而不知有銅山啊！

徐州依政治的區分，雖屬於江蘇，但由地理觀察，接壤的區域共十五縣：接山東的七縣，接河南安徽的六縣，屬於本省的反正二縣，所以民情風俗，和語言習慣，還是近於魯豫等省，而與本省的江蘇各縣相反不同，天然地理的勢力，真沒有什麼可以抵抗的啊，津浦鐵路南端鐵路交軌於此，交通方面，也是山東河南，比較便利，徐州自古為軍事重地，戰爭之遺迹很多，登臨憑弔，還隱約想見劉項當日的景象，民憤剛強，鳳凰山之溫柔，迥然不同，當代武人，如張文生，徐樹錚，蔣洪樞，李厚基等，皆為本地人物，歷史的浸潤，比之教育的陶冶，還有效啊！民國以來，假助駐紮於此，張勳失敗以後，遺孽中於地方，至今未息，一般人聽到徐州的名字，就望而卻步，當未來時，家人亦堅阻之行，實則今之徐州，已非昔日之徐州了，據本地人云，十年以來，進步有一日千里之勢，差不多已盡改舊觀了，近更有改為商埠之議，那前途發展不更可期嗎？

民俗樸直，普通人大都不穿綢衣，本校學生也沒有穿綢衣的，這是和江以南及北京的繁華中人，所最不同的，中等以上人家的女子，輕易不出門戶，所以平常街道上行走，很少能看見一個比較體面的女子，街道倒還寬闊，交通也有洋車，不過因有一種大板半車的緣故，把很好的石板路，都弄了凹凸不平的現象，除城外有一段馬路外，城內的街道，不但凹凸不平，並且骯髒，所以吾們自來徐州，除三友師石牌坊街外，差不多就不認識第二條街，地方上學校很少，中等學校就是最高的教育機關，並且除了省立第十中學，第七師範，第三女子師範，徐州中學，以及教育所立的培心兩中學外也沒有了，組織既不完備，校風又不很馴良，欲期教育前途的發展，還得辦教育者加一番努力啊！

小學校雖有六十餘所，可是女子小學，只有兩個，縣立第一女子高等小學校，縣立第二女子高等小學校，國民學校除去吳氏小學，七師附屬小學校外，概不收容女生，所以簡直可以說一句，女子教育還在萌芽時代啊！

二本校省立第三女子師範，情形江蘇共三個女子師範學校，一女師一女師部在江南，所以江北小學要請女教員，一定得求諸南方，那下等地方情形不同，是教育難期切實，而因言而關，教授也發生許多困難，所以前年籌設三女師，江北的人，竭力要爭江北，不過因歷史的關係，在本地開學，要說辦的人，得仰仗江南，這是學生每年派一員，還不能足額啊！

學校組織，還沒有採用舊制，一方討論，下學年起實行，去年一班預科，今年升入本科，招了兩次，還有招足，今年一班預科生，這去年留級學生，共三十八人，學校既是初辦，組織很是簡單，一切社會很少，教員不過二三人，大抵常和見面，意見很容易交換，每月雖開例舉行校務會議（包括教務會議）只是一個形式罷了。

學生的精神很好，他們不有一個對聚會，本學期更為略行改組，分別科目，科目很多，由各部各科，再舉行各種會社，如文學研究會，英文練習會，音樂運動會，……每星期都有一言之舉行，藉以增長學生自覺作業的精神，每次開會的結果，倒很足，使人得到一種滿足之感——學生的成績，真是辦人精神上唯一的慰藉，諸位說：不是嗎？……

由幾次開會情形看來，學生的自動能力，是不錯並且對於我們，都很信仰，因此愈覺責任之重，學生前途的成就，盡有這開期的教育如何真有教育責任的人應如何負責呢？

(未完)

本校紀事

二月五日開事務會議

一到會人數

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

二議決事項

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

沈仁山先生、湯前治先生、焦命廉先生、吳迅如先生

附屬小學

全校兒童身長體重比較表

民國十一年十二月

年齡	性別	身長	體重	備考
		最長	最短	平均
六	男	三五.五〇	三一.〇〇	三三.五〇
六	女	三二.五〇	三一.〇〇	三二.二五
七	男	三六.五〇	三一.〇〇	三三.六八
七	女	三三.〇〇	三一.〇〇	三二.二五
八	男	三九.五〇	三一.〇〇	三六.八三
八	女	三三.〇〇	三一.〇〇	三二.二五
九	男	四〇.五〇	三一.〇〇	三七.四七
九	女	三三.五〇	三一.〇〇	三七.六〇
十	男	四三.〇〇	三一.〇〇	四〇.二九
十	女	四一.五〇	三一.〇〇	三九.五二
十一	男	四四.〇〇	三一.〇〇	四〇.三五
十一	女	四一.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十二	男	四六.〇〇	三一.〇〇	四二.七八
十二	女	四四.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十三	男	四八.〇〇	三一.〇〇	四三.一〇
十三	女	四六.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十四	男	五〇.〇〇	三一.〇〇	四三.九一
十四	女	四八.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十五	男	五二.〇〇	三一.〇〇	四四.〇〇
十五	女	四九.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十六	男	五四.〇〇	三一.〇〇	四六.〇〇
十六	女	五一.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十七	男	五六.〇〇	三一.〇〇	四七.〇〇
十七	女	五三.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇
十八	男	五八.〇〇	三一.〇〇	四八.〇〇
十八	女	五五.〇〇	三一.〇〇	三七.〇〇

本學期職員會議摘要

一、本校此次招生，擬定八月二十二號，

考試國民一年級，二十三號，考試高等

一年級，二十四號，考試各級插班生。

二、國一考試，分身體檢查，心理測驗，

口試，三種。其事項及方法如左：

(甲)身體檢查。

1. 身長。分尺寸分，以寸為單位。

2. 體格。注意外表，定為強常弱三等。

3. 氣質。注意精神，以上中下表之。

4. 目力。

5. 聽力。

6. 疾病。

四五六三項，無疾者以斜線表之。

有疾者由校醫檢查後，直書其疾名。

(乙)心理測驗。

1. 辨別形狀。採用上年材料。

2. 背誦數目。以五位為限。

3. 數。用圖基子，數分不能數十個數

的，數足十個數的，數過十一個數

的，過二十個數的，四等。

(丙)口試。以答語明白正確者為合格。

所提問題，大概如下：

1. 你今年多大歲數？

2. 你叫什麼名字？

3. 你是什麼地方的人？

4. 你家裏有什麼人？

5. 你讀過書麼？

6. 你會寫字麼？試寫一個字我看？

三、高一考試，分作文，算術，讀文，心理測驗

四項，如左列：

(甲)作文。時間以四十分鐘為限。

(乙)算術。問題分加減乘除(小數在內)四種，

共二十道題，時間以四十分鐘為限。

(丙)讀文。圈點白話文一段。

(丁)心理測驗。

1. 類推的測驗。

2. 打×的測驗。

四、插班生考試：學科測驗，採用各級上學期去

用過的題目！心理測驗，高等插班生，擬用

尋球類推兩種：國民插班生，擬用短時記憶

點點兩用。

附高等一年級及插班生身體檢查，與國民一

年級同。

考試時各位担任先生及地點從略。

國一試驗用表

姓名	性別	年齡	生	報名簿	備註
身	體	檢	身長		
			力		
			格		
			病		
心	理	測	氣質		
			疾		
			形		
			狀		
口	試	備	背誦		
			數目		
			數		
			容		